

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №132 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани**

**СОГЛАСОВАНА**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №132»  
протокол от 26.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №132»  
*М.И.И.*  
от 31.08.2021

**Образовательная программа дополнительного образования  
«Happy House» (английский для дошкольников)**

**Казань-2021**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по дополнительной образовательной услуге для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.
Основание для разработки программы	<p>-Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Закон «Об образовании» от 29.12.2012г. №273;</p> <p>-Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>-Федеральный закон РФ «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;</p> <p>-СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>-Lorena Roberts Happy House Teacher Book (1,2)</p> <p>-Stella Maidment and Lorena Roberts Class Book(1,2)</p> <p>- Stella Maidment and Lorena Roberts Activity Book(1,2)</p> <p>2 аудиодиска</p>
Заказчик программы	Родители (законные представители) воспитанников
Организация – исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
Целевая группа	Дети среднего, старшего дошкольного возраста
Срок реализации программы	2021 – 2022 учебный год
Составитель программы	Ганиева Ильмира Сайфетдиновна, педагог по обучению английскому языку.
Цель программы	Формирование элементарных речевых умений: говорение, аудирование, чтение и письмо, а также развитие интереса учащихся, создание положительной мотивации к изучению английского языка.
Задачи программы	<p>1. Формировать речевые умения для построения элементарных диалогов, речевых ситуаций с использованием нового материала.</p> <p>2. Обучить лексике и развивать лексические навыки у учащихся.</p> <p>3. Обучение грамматике, формирование грамматических навыков на начальном этапе-это восприятие и воспроизведение базовых грамматических структур необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации.</p> <p>4. Знакомить детей различными видами спорта через занятия фитнесом.</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предполагаемые результаты к концу года (5 года)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеют говорить заученные клише, фразы, знают лексику по программе.</li> <li>• Умеют петь и понимать основное содержание песни по каждой тематике.</li> <li>• Умеют отвечать на простые вопросы.</li> </ul> <p><i>Предполагаемые результаты к концу года (6-7 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеют говорить заученные клише, фразы, знают лексику по программе.</li> <li>• Умеют петь и понимать основное содержание песни по каждой тематике.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеют отвечать на вопросы, выполнять элементарные письменные занятия.</li> <li>• Понимают смысл высказывания преподавателя на английском языке.</li> </ul>
Координация и контроль, реализации программы	<p>Осуществляется руководителем ДОУ и родителями – заказчиками.</p> <p>Формы предоставления результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация открытых занятий</li> <li>• Итоговое занятие</li> <li>• Видеоотчёт</li> </ul>